**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**Подпорожского района Ленинградской области**

Утверждено

Приказ № 77 (01 – 10)

От 27 мая 2025 года

Директор МБОУ

«Никольская ООШ № 9»

Н.Е. Киселева

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

**ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!»**

Программу составила:

Начальник ДООЛ «Улыбка»

Чумичева Т.В.

2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………………….3**

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ …………………………………………4**

**3.МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ …………………………………..5**

**4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ………………………...6**

**5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ……………………………………………7**

**6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….……………...........8**

**7.СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ ………………………………………8**

**8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ………………………………………………………………….9**

**9.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1 СМЕНЫ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»…………………………………………………………………….14**

**10.СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ……………………………15**

**11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ………………………………………….16**

**12. СИМВОЛ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»…………………………………………17**

**13.РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «УЛЫБКА»……………………………………………………………………18**

**14.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 **ПРОГРАММЫ…………………………………………………………………19**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активное время его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления для лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Ежегодно для обучающихся школы проводится смена в пришкольном летнем лагере «Улыбка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Никольская ООШ №9». Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса.

В ДООЛ «Улыбка» создано 3 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малоимущих, дети с ОВЗ, дети участников СВО. Продолжительность смены 21 день. За эту смену лагерь посетят 35 детей, в возрасте от 6,6 лет до 17 лет включительно. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельно-практической составляющих развития личности:

• воспитание патриотизма, гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям;

 • создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;

 •развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей;

• формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.

**3.МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

- системно - деятельный;

- аксиологический.

Системно-деятельный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельного подхода является воспитание личности ребёнка, как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции. Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства; имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

 Духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

**5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально¬-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип патритизма;

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- принцип творческого отношения к делу;

- принцип добровольности участия в делах;

- принцип учета возрастных особенностей детей;

- принцип доступности выбранных форм работы;

- принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, финансовых психолого-педагогических кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**7.СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» организуется на базе МБОУ «Никольская ООШ №9». Режим работы - 5 дней в неделю. Программа краткосрочная, рассчитана на 21 день. Будет реализована с 28 мая по 27 июня 2025 года.

**8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум поселка: Никольский ЦКиД, поселковую библиотеку.

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| **28 мая****«Здравствуй,****лагерь!»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Торжественная линейка Открытие лагерной смены «Планета детства»4.Правила по технике безопасности5.Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов, эмблем и т.д.)6. Медицинский осмотр 7.Минутка здоровья «Режим дня наканикулах»8.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»9.Итоги дня |
| **29 мая****«День безопасного лета»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Отрядные игры на знакомство4. Квест-игра «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»5. Создание «Дневника достижений»6. Минутка здоровья «У меня хорошеенастроение»7. Создание «Дневника достижений8. Подвижные игры на свежем воздухе9. Итоги дня |
| **30 мая****«День защиты детей»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Всероссийская акция «Альбом лета», посвящённая международному Дню защиты детей4. «Хоровод дружбы»5.Минутка здоровья «Движение–это жизнь».6. Игра «Мы - всезнайки»7. Подвижные игры на свежем воздухе8.Итоги дня |
| **2 июня****«Твори! Выдумывай! Пробуй!»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Фестиваль рисунков «Наше счастливое детство»4.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»5.Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем-нет»6. Подвижные игры на свежем воздухе |
| **3 июня****«День Героя»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Игра «Герои Отечества – кто они?»4. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»5. Минутка здоровья«Гимнастика для глаз»6.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»7.Итоги дня |
| **4 июня****«День Зарнички»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Военно-спортивная эстафета «Зарничка»4.«Песни военных лет»: исполнение(репетиция) песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»), рассказы о героях5. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»6.Спортивный час «Поиграй со мной!»7. Итоги дня |
| **5 июня****«День ЗОЖ»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Репетиция песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»)4. Игра по теме «Здоровый образ жизни»5. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»5.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»6. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»7.Итоги дня |
| **6 июня****«Пушкинский день»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Познавательное мероприятие «Великий русский поэт А.С.Пушкин»4.Игра «Знатоки сказок»5.Конкурс среди отрядов"Угадай сказку» 6.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»7.Просмотр м/ф по мотивам сказок А.С. Пушкина8.Подвижные игры на свежем воздухе9. Итоги дня |
| **9 июня****«День дружбы»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Игровая программа «Сто идей для ста друзей»4. Фестиваль плакатов «Уметь дружить»5. Минутка здоровья «Как поднять настроение»6. Подвижные игры на свежем воздухе7. Итоги дня |
| **10 июня****«День океанов»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Познавательная игра, посвящённая Всемирному дню океанов4. Подготовка к акции «Окна России»5.Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»7. Подвижные игры на свежем воздухе8. Итоги дня |
| **11 июня****«Я живу в России!»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Всероссийская акция «Окна России»4. Игра по станциям «Моя Россия»5.Выполнение коллективной аппликации ко Дню России5.Путешествие по стране «Россия-родина моя» (видеоэкскурсия)6. Минутка здоровья «Движение–это жизнь».7.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»8.Итоги дня |
| **16 июня****«День воинской Славы»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Тематический час «Дети-герои нашего времени и ВОВ, их подвиги»4.Познавательная игра «Награды России», «Дни воинской Славы»5.Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»7. Подвижные игры на свежем воздухе8. Итоги дня |
| **17 июня****«Создавай и вдохновляй!»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Командная игра «Научно-технический прорыв»4. Занятие в «Точке Роста» «Природные и физические явления»5. Конкурс рисунков «Энергия будущего»6.Минутка здоровья 7.Спортивный час «Поиграй со мной!8.Итоги дня |
| **18 июня****«Мы вместе»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.«Жизнь прекрасна – это ясно!» спортивно-игровая программа4.«Глухой-слепой-немой» игры на сплочение.5.Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем-нет»6. Подвижные игры на свежем воздухе7. Итоги дня |
| **19 июня****«Никто не забыт, ничто не забыто…»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Тематический час «Шел солдат во имя жизни»4.Виртуальная экскурсия «Герои Земли Подпорожской»5. Мастер класс по созданию объемной звезды.6.Минутка здоровья «У меня хорошеенастроение»7. Подвижные игры на свежем воздухе8. Итоги дня |
| **20 июня****«День Памяти и скорби»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Минута молчания «Свеча памяти»4.Всероссийская акция «Помним о важном»5. Музейный час6.Мастер-класс «Голубь мира»7.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»8.Подвижные игры на свежем воздухе9.Итоги дня |
| **23 июня****«День юных защитников Отечества»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Поход с детьми на мероприятие у стелы А.М.Лисицыной, посвящённое началу ВОВ4. Игра «морской бой»4.Минутка здоровья «Вредные привычки»5. Спортивная программа «Всем на старт!»6.Итоги дня |
| **24 июня****«День природы»** | 1.Прием детей2.Зарядка3. Репетиция песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»)4. Занятие в «Точке Роста»5. Видеоэкскурсия «Кладовая природы».6.Минутка здоровья 7.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»8.Итоги дня |
| **25 июня** **«Фотодень»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Репетиция песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»)4. Фотокросс5. Игра «Водный шар» (в случае непогоды конкурс рисунков «А в нашем лагере» и викторина «Летнее приключение»)6. Минутка здоровья «Вредные привычки»7. Подвижные игры на свежем воздухе8. Итоги дня |
| **26 июня****«День патриота»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Фестиваль военных песен «Славься, Отечество!», посвящённый году Защитника Отечества4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»5.Спортивный час «Поиграй со мной!»6. Итоги дня |
| **27 июня** **«Прощай, лагерь!»** | 1.Прием детей2.Зарядка3.Торжественная линейка4.Подведение итогов смены5.Концерт |

**9.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1 СМЕНЫ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

Механизм реализации программы.

I этап – Подготовительный (апрель). Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап – Подготовительный (май). Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение диагностики по выявлению интересов детей лидерских, организаторских и творческих способностей;

- инструктажи по безопасности;

 - запуск программы «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».

III этап – Практический (май-июнь). Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

IV этап – Аналитический (июнь) Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

**10. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность;

- расширение кругозора детей;

- повышение патриотического воспитания учащихся;

- личностный рост участников смены.

**12.СИМВОЛ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

**Эмблема лагеря**



**Наш девиз:**

Жить без улыбки – просто ошибка,

 всюду улыбки – повсюду добро.

**Законы:**

• Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

• Закон доброты.

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

• Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

• Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

• Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

• Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

**Заповеди:**

Экипаж — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья

**13.РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «УЛЫБКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в лагерь | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя зарядка | 9.30-9.45 |
| Завтрак | 10.00-10.30 |
| Работа по плану лагеря в отрядах | 13.00-14.00 |
| Послеобеденный отдых | 14.00-15.45 |
| Дневной сон (детям до 10 лет) | 14.00-15.45 |
| Полдник | 16.15 -16.30 |
| Работа по плану лагеря в отрядах | 16.30 - 18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
6. Приказ Минобразования Российской федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении 39 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидеомологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
8. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 года)