**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**Подпорожского района Ленинградской области**

Утверждено

Приказ № 77 (01 – 10)

От 27 мая 2025 года

Директор МБОУ

«Никольская ООШ № 9»

Н.Е. Киселева

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

**ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!»**

Программу составила:

Начальник ДООЛ «Улыбка»

Чумичева Т.В.

2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………………….3**

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ …………………………………………4**

**3.МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ …………………………………..5**

**4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ………………………...6**

**5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ……………………………………………7**

**6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….……………...........8**

**7.СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ ………………………………………8**

**8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ………………………………………………………………….9**

**9.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1 СМЕНЫ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»…………………………………………………………………….14**

**10.СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ……………………………15**

**11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ………………………………………….16**

**12. СИМВОЛ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»…………………………………………17**

**13.РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «УЛЫБКА»……………………………………………………………………18**

**14.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОГРАММЫ…………………………………………………………………19**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активное время его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления для лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Ежегодно для обучающихся школы проводится смена в пришкольном летнем лагере «Улыбка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Никольская ООШ №9». Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса.

В ДООЛ «Улыбка» создано 3 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малоимущих, дети с ОВЗ, дети участников СВО. Продолжительность смены 21 день. За эту смену лагерь посетят 35 детей, в возрасте от 6,6 лет до 17 лет включительно. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельно-практической составляющих развития личности:

• воспитание патриотизма, гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям;

• создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;

•развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей;

• формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.

**3.МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

- системно - деятельный;

- аксиологический.

Системно-деятельный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельного подхода является воспитание личности ребёнка, как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции. Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства; имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

**5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально¬-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип патритизма;

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- принцип творческого отношения к делу;

- принцип добровольности участия в делах;

- принцип учета возрастных особенностей детей;

- принцип доступности выбранных форм работы;

- принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, финансовых психолого-педагогических кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**7.СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» организуется на базе МБОУ «Никольская ООШ №9». Режим работы - 5 дней в неделю. Программа краткосрочная, рассчитана на 21 день. Будет реализована с 28 мая по 27 июня 2025 года.

**8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум поселка: Никольский ЦКиД, поселковую библиотеку.

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| **28 мая**  **«Здравствуй,**  **лагерь!»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Торжественная линейка Открытие лагерной смены «Планета детства»  4.Правила по технике безопасности  5.Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов, эмблем и т.д.)  6. Медицинский осмотр  7.Минутка здоровья «Режим дня на  каникулах»  8.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»  9.Итоги дня |
| **29 мая**  **«День безопасного лета»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Отрядные игры на знакомство  4. Квест-игра «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»  5. Создание «Дневника достижений»  6. Минутка здоровья «У меня хорошее  настроение»  7. Создание «Дневника достижений  8. Подвижные игры на свежем воздухе  9. Итоги дня |
| **30 мая**  **«День защиты детей»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Всероссийская акция «Альбом лета», посвящённая международному Дню защиты детей  4. «Хоровод дружбы»  5.Минутка здоровья «Движение–это жизнь».  6. Игра «Мы - всезнайки»  7. Подвижные игры на свежем воздухе  8.Итоги дня |
| **2 июня**  **«Твори! Выдумывай! Пробуй!»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Фестиваль рисунков «Наше счастливое детство»  4.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  5.Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем-нет»  6. Подвижные игры на свежем воздухе |
| **3 июня**  **«День Героя»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Игра «Герои Отечества – кто они?»  4. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»  5. Минутка здоровья«Гимнастика для глаз»  6.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»  7.Итоги дня |
| **4 июня**  **«День Зарнички»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Военно-спортивная эстафета «Зарничка»  4.«Песни военных лет»: исполнение(репетиция) песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»), рассказы о героях  5. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»  6.Спортивный час «Поиграй со мной!»  7. Итоги дня |
| **5 июня**  **«День ЗОЖ»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Репетиция песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»)  4. Игра по теме «Здоровый образ жизни»  5. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»  5.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  6. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»  7.Итоги дня |
| **6 июня**  **«Пушкинский день»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Познавательное мероприятие «Великий русский поэт А.С.Пушкин»  4.Игра «Знатоки сказок»  5.Конкурс среди отрядов"Угадай сказку» 6.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  7.Просмотр м/ф по мотивам сказок А.С. Пушкина  8.Подвижные игры на свежем воздухе  9. Итоги дня |
| **9 июня**  **«День дружбы»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Игровая программа «Сто идей для ста друзей»  4. Фестиваль плакатов «Уметь дружить»  5. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. Итоги дня |
| **10 июня**  **«День океанов»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Познавательная игра, посвящённая Всемирному дню океанов  4. Подготовка к акции «Окна России»  5.Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»  7. Подвижные игры на свежем воздухе  8. Итоги дня |
| **11 июня**  **«Я живу в России!»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Всероссийская акция «Окна России»  4. Игра по станциям «Моя Россия»  5.Выполнение коллективной аппликации ко Дню России  5.Путешествие по стране «Россия-родина моя» (видеоэкскурсия)  6. Минутка здоровья «Движение–это жизнь».  7.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»  8.Итоги дня |
| **16 июня**  **«День воинской Славы»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Тематический час «Дети-герои нашего времени и ВОВ, их подвиги»  4.Познавательная игра «Награды России», «Дни воинской Славы»  5.Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»  7. Подвижные игры на свежем воздухе  8. Итоги дня |
| **17 июня**  **«Создавай и вдохновляй!»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Командная игра «Научно-технический прорыв»  4. Занятие в «Точке Роста» «Природные и физические явления»  5. Конкурс рисунков «Энергия будущего»  6.Минутка здоровья  7.Спортивный час «Поиграй со мной!  8.Итоги дня |
| **18 июня**  **«Мы вместе»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.«Жизнь прекрасна – это ясно!» спортивно-игровая программа  4.«Глухой-слепой-немой» игры на сплочение.  5.Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем-нет»  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. Итоги дня |
| **19 июня**  **«Никто не забыт, ничто не забыто…»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Тематический час «Шел солдат во имя жизни»  4.Виртуальная экскурсия «Герои Земли Подпорожской»  5. Мастер класс по созданию объемной звезды.  6.Минутка здоровья «У меня хорошее  настроение»  7. Подвижные игры на свежем воздухе  8. Итоги дня |
| **20 июня**  **«День Памяти и скорби»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Минута молчания «Свеча памяти»  4.Всероссийская акция «Помним о важном»  5. Музейный час  6.Мастер-класс «Голубь мира»  7.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  8.Подвижные игры на свежем воздухе  9.Итоги дня |
| **23 июня**  **«День юных защитников Отечества»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Поход с детьми на мероприятие у стелы А.М.Лисицыной, посвящённое началу ВОВ  4. Игра «морской бой»  4.Минутка здоровья «Вредные привычки»  5. Спортивная программа «Всем на старт!»  6.Итоги дня |
| **24 июня**  **«День природы»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3. Репетиция песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»)  4. Занятие в «Точке Роста»  5. Видеоэкскурсия «Кладовая природы».  6.Минутка здоровья  7.Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»  8.Итоги дня |
| **25 июня**  **«Фотодень»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Репетиция песен военных лет (подготовка к фестивалю «Славься, Отечество!»)  4. Фотокросс  5. Игра «Водный шар» (в случае непогоды конкурс рисунков «А в нашем лагере» и викторина «Летнее приключение»)  6. Минутка здоровья «Вредные привычки»  7. Подвижные игры на свежем воздухе  8. Итоги дня |
| **26 июня**  **«День патриота»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Фестиваль военных песен «Славься, Отечество!», посвящённый году Защитника Отечества  4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»  5.Спортивный час «Поиграй со мной!»  6. Итоги дня |
| **27 июня**  **«Прощай, лагерь!»** | 1.Прием детей  2.Зарядка  3.Торжественная линейка  4.Подведение итогов смены  5.Концерт |

**9.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1 СМЕНЫ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

Механизм реализации программы.

I этап – Подготовительный (апрель). Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап – Подготовительный (май). Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение диагностики по выявлению интересов детей лидерских, организаторских и творческих способностей;

- инструктажи по безопасности;

- запуск программы «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».

III этап – Практический (май-июнь). Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

IV этап – Аналитический (июнь) Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

**10. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность;

- расширение кругозора детей;

- повышение патриотического воспитания учащихся;

- личностный рост участников смены.

**12.СИМВОЛ ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

**Эмблема лагеря**



**Наш девиз:**

Жить без улыбки – просто ошибка,

всюду улыбки – повсюду добро.

**Законы:**

• Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

• Закон доброты.

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

• Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

• Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

• Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

• Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

**Заповеди:**

Экипаж — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья

**13.РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «УЛЫБКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в лагерь | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя зарядка | 9.30-9.45 |
| Завтрак | 10.00-10.30 |
| Работа по плану лагеря в отрядах | 13.00-14.00 |
| Послеобеденный отдых | 14.00-15.45 |
| Дневной сон (детям до 10 лет) | 14.00-15.45 |
| Полдник | 16.15 -16.30 |
| Работа по плану лагеря в отрядах | 16.30 - 18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
6. Приказ Минобразования Российской федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении 39 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидеомологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
8. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 года)